

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ

Рассмотрено и одобрено
на заседании МО ООД
протокол № 10 от 09.06.2023

Утверждено
приказ № 255/1 от 16.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД. 04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по профессии
43.01.09 Повар, кондитер
нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"), федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №13 от 29.09.22 г.) для реализации ОП СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол от 30 ноября 2022 г. № 14).

Организация – разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик:

Щигарцова А.Г., преподаватель общественных дисциплин ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины Обществознание является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной дисциплины: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели, планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины.

Основной **целью** изучения Обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения Обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебнопознавательных, исследовательских и жизненных задач;

совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальны и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать элементами компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового (ПРб) уровней в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
ПРб 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.
ПРб 03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.
ПРб 04	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.
ПРб 05	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.
ПРб 06	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПРб 07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений

	поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
ПРБ 08	Владение навыками использования готовых компьютерных программ.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лекции	96
практические занятия	48
в т. ч. контрольные работы	10
лабораторные работы	0
Самостоятельная работа студентов (всего)	0
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объектов их изучения. Актуальность изучения обществознания.	2	2	
Раздел 1. Человек и общество		22		ОК 01,05
Тема 1.1 Общество как сложная система	Содержание учебного материала	12	2	
	. Представление об обществе, как о сложной системе, подсистемы и элементы общества. Институты общества и их функция. Общество и природа. Эволюция и революция. Общественный прогресс. Индустриальное и постиндустриальное общество. Глобализация и антиглобализм. Терроризм-угроза современной цивилизации. Глобальные проблемы. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность продавца. Направления цифровизации в профессиональной деятельности продавца.	8		
	Лабораторные занятия	0		
	Практические занятия	2		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа:	0		
	Профессионально ориентированное содержание Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность продавца. Направления цифровизации в профессиональной деятельности продавца.			
Тема 1.2 Природа	Содержание учебного материала	10	2	

человека, врождённые и приобретенные качества	Человек, индивид, личность., Сущность человеческой деятельности. виды деятельности, творчества. Человек в учебной и трудовой деятельности. Виды профессиональной деятельности. Выбор профессии и профессиональное самоопределение. Познание. Виды человеческих знаний. Духовный мир личности. Мироззрение. Ценностные ориентации в обществе. Социализация личности. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности продавца. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере торговли.	10		
	Лабораторные занятия	0		
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	2		
	Самостоятельная работа	0		
	Профессионально ориентированное содержание Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности продавца. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере торговли.			
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		30		ОК03, 05, 06
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала	10		
	1 Понятие культуры. Духовная культура личности и общества. Формирование ценностных установок, идеалов и нравственных ориентиров. Молодежные субкультуры. Культура общения труда и поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности продавца. Учреждения культуры.	10	2	
	Лабораторные занятия	0		
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	0		
Самостоятельная работа.	0			

	Профессионально ориентированное содержание Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности продавца.			
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала	10		
	1 Понятие наука. Естественные и гуманитарные науки. Труд ученых и их особенности, свободы научного поиска. Ответственность ученых перед обществом. Важнейших достижений НТП в20в.-21в Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни человека. Система и порядок образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессионально образование в сфере торговли.	10	2	
	Лабораторные занятия	0		
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа:	0		
	Профессионально ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере торговли.НТП В			
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.	Содержание учебного материала	10		
	1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Долг, совесть и моральный выбор. Мировые религии. Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Образ профессии продавца в искусстве	10	2	
	Лабораторные занятия	0		
	Практическая занятия	4		
	Контрольные работа.	2		
	Самостоятельная работа.	0		
	Профессионально ориентированное содержание Образ профессии продавца в искусстве			
Раздел 3. Социальные отношения.		46		ОК 01, 03, 09
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	12		
	1 Социальные отношения. Понятия о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль, социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	12	2	
	Лабораторные занятия	0		
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	0		

	Самостоятельная работа.	0		
	Профессионально ориентированное содержание Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.			
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала	14		
	1 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. 2. Самоконтроль. Дивиантное поведение, его формы и проявления, профилактика дивиантного поведения. Наркомания и алкоголизм. Значимость здорового образа жизни. Пути разрешения социальных конфликтов. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Позитивное и деструктивное в конфликтах.	14	2	
	Лабораторные занятия	0		
	Практические занятия	4		
	Контрольная работа. Итоговая за 1 семестр	2		
	Самостоятельная работа:	0		
	Профессионально ориентированное содержание Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.			
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала	10		
	1 Социальные группы общества. Нации и национальные отношения в современной России. Национализм. Межнациональные конфликты. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Демографическая ситуация в современной России. Религиозные объединения и организации в РФ.	10	2	
	Лабораторные занятия	0		
	Практические занятия	2		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа	0		
Раздел 4. Экономика		12		ОК 01,05
Тема 1. Экономика в современном обществе.	Содержание учебного материала	12		
	1 Экономика как наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Собственность, форма собственности. Региональная экономика и её особенности в сфере торговли. Рынок, виды рынка. Финансы в экономике. Рыночные отношения. Предпринимательская деятельность. Слагаемые успеха в бизнесе. Предпринимательская	12	2	

	<p>деятельность в сфере торговли Занятость и безработица. Человек в системе экономических отношений. Экономическая культура. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности продавца профессиональной переподготовки. Особенности современной экономики России. Направления импортозамещения в сфере торговли.</p>			
	Лабораторные занятия	0		
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	2		
	Самостоятельная работа:	0		
	<p>Профессионально ориентированное содержание Региональная экономика и её особенности в сфере торговли. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Предпринимательская деятельность в сфере торговли. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности продавца профессиональной переподготовки. Направления импортозамещения в сфере торговли.</p>			
Раздел 5. Политика.		18		Ок 05,06
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала	8		
	1 Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система и ее внутренняя структура. Государство. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политические режимы. Типология политических режимов. Гражданское общество и правовое государство. Участие граждан в политической жизни Особенности демократии в современном мире.	8	2	
	Лабораторные занятия	0		
	Практические занятия	4		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа:	0		
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала	10		
	1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Избирательная система. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательные компании в России. Политические партии, движения и их классификация. Молодёжные движения в РФ и их	10	2	

	роль. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.			
	Лабораторные занятия	0		
	Практические занятия	2		
	Контрольная работа	2		
	Самостоятельная работа:	0		
	Профессионально ориентированное содержание Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.			
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ.		30		ОК 01,05,06
Тема 6.1 Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала	8		
	1 Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Правонарушение и юридическая ответственность. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	8	2	
	Лабораторные занятия	0		
	Практические занятия	4		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа:	0		
	Профессионально ориентированное содержание Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности			
Тема 6.2 Основы Конституционного права РФ	Содержание учебного материала	6		
	1 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	6	2	

	Лабораторные занятия	0		
	Практические занятия	2		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа:	0		
Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, правоотношений	Содержание учебного материала		8	
	1	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере торговли.	8	2
		Лабораторные занятия	0	
		Практические занятия	4	
		Контрольная работа	0	
		Самостоятельная работа:	0	
		Профессионально ориентированное содержание Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере торговли.		
Тема 6.4 Правовое регулирование административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Содержание учебного материала		8	
	1	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	8	2

	Лабораторные занятия	0		
	Практические занятия	4		
	Контрольная работа	2		
	Самостоятельная работа:	0		
Промежуточная аттестация(экзамен)				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических и общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий «Обществознание»;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеопроектор;
- презентации;
- электронные пособия;
- учебно-методическое обеспечение предмета:
 - комплект дидактических материалов по темам;
 - комплект материалов для практических работ;
 - ФОСы

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 10-11 класс. Учебник базовый уровень. – М., 2021

Дополнительные источники:

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах 10-11 класс.- М., 2012
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Учебник – М., 2015
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум – М., 2014
4. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. – М., 2010
5. Котова О.А. ; Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. – М., 2015
6. Конституция Российской Федерации 1993г. (последняя редакция).
7. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. – 2006. - № 23. – Ст. 2381.
8. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301.
9. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. - №5. Ст. 410.

- 10.Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001.- № 49. Ст. 4552.
- 11.Гражданский кодекс РФ. Ч.4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. – 2006. - № 52 (ч. I). – Ст. 5496.
- 12.Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) //СЗ РФ. – 2001. - № 44. – Ст. 4147.
- 13.Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 3 195-ФЗ) / / СЗ РФ. – 2002. - № 1 (Ч.I). – Ст. 1.
- 14.Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. - № 1. (Ч.I). – Ст. 3.
- 15.Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. № 25. – Ст.2954.
- 16.Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992. - № 15. – Ст. 766.
- 17.Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» / / Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991. – « 18. Ст. 566.
- 18.Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
- 19.Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2014.
- 20.Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2014
- 21.Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2014

Интернет-ресурсы:

www.school-collektion.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ»- информационно-правовой портал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего оперативного контроля, устных и письменных опросов, выполнение индивидуальных заданий, исследований, подготовки сообщений и докладов, презентаций.

Предметные результаты освоения дисциплины	Формы и методы контроля и оценки предметных результатов обучения
1	2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-выявлять причинно-следственные, функциональные и другие связи социальных объектов и процессов;- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;- владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;- оценивать социальную информацию,-найти информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-иметь представление об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;- методы познания социальных явлений и процессов;	<p>Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса,</p> <p>Письменный контроль в форме тестирования, индивидуальные письменные задания, письменная контрольная работа.</p> <p>Практическая работа с документами;</p> <p>Составление таблиц, схем, опорных конспектов, планов ответа.</p>